Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, центр, Лубянский пассаж, пом. 48—49.
Адрес Главн. Конторы Изд-ва „ПРАВДА“ и „БЕДНОТА“: Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год: на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп., на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 1-35-64.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 84 (342). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю. 23 июля 1929 г.

Создавайте инициативные группы

Обсуждайте программу Всесоюзного слета

ЛУЧШИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ БУДУТ ПРЕМИРОВАНЫ



На кондитерской ф-ке им. Бабаева (Москва) выдвинули несколько пионерок на квалифицированную работу. На снимке—одна из выдвиженок.

В Ливерпуле будет так: тысячи скаутов преклонят колени в кафедральном соборе. Главный архиепископ Англии отслужит молебен. Ободренная «словом божьим» буржуазная гвардия с бравым видом промарширует перед сыном английского короля, принцем Уэльским, и заверит его в преданности престолу. Пусканием бумажных змеев будет закончен всемирный скаутский слет.

Какая жалкая картина по сравнению с нашим всесоюзным пионерским слетом!

ВЫПОЛНИМ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАДАНИЯ.

Мы живем в дни, когда перестраивается заново вся жизнь. Большевистский трактор режет пласты вековой темноты, седых бытовых укладов и заплесневелых обычаев. Засучив рукава, работают рабочий класс, партия, комсомол, советская власть, вся трудовая общественность, двигая вперед социалистическое строительство. **6.600 делегатов слета должны решить, на какие участки строительства бросить нашу двухмиллионную пионерскую организацию, чтобы этим самым еще больше укрепить социалистический фронт.**

Этот фронт состоит сейчас из целой шеренги громадных цифр, составляющих пятилетний план культурного и хозяйственного строительства СССР.

Стоит только перечислить несколько примеров, чтобы увидеть, какую громадную пользу мы принесем, взяв на себя несколько государственных заданий. В стране 89 миллионов неграмотных. В течение 5 лет они должны быть все обучены. Мы должны **взять на себя обучение определенного количества неграмотных.** В течение 5 лет предполагается радиофицировать около 40 процентов рабочих и крестьянских домов. Для этого надо установить несколько десятков миллионов радиоприемников. Мы должны **взять на себя задание радиофицировать своими силами определенное количество домов.**

Вывод ясен: **слет обязан взять для пионерской организации несколько государственных заданий по выполнению пятилетнего плана.**

ГЛАВНОЕ ВНИМАНИЕ ДЕТЯМ-ПРОЛЕТАРИЯМ

Вторая, не менее важная задача слета—продумать, как нам организовать труд и быт детей, работающих по найму. **Мы в первую очередь боевая организация детей-пролетариев.** Вот почему слет все свое внимание должен обратить на конференцию батрачат, нянь у кустарей и конференцию детей колхозов, коммун и артелей.

Пора уже взяться за организацию детей, торгующих по необходимости. Они предоставлены беспредельному влиянию улицы.

На ряду с конференциями батрачат и колхозников **должна работать конференция газетчиков, тряпичников, ирисников, чистильщиков сапог и т. д.**

События на К.-В. ж. д. показывают, что империалисты не оставляют нас в покое и во что бы то ни стало хотят навязать нам войну. Войны мы не хотим, но к бою мы должны быть всегда готовы не на словах, а на деле. Вот почему слет должен большое внимание уделить **военному и физическому воспитанию в пионерских отрядах.** Нужно проверить, что дают нам походы, военные занятия, оправдал ли себя туризм, **годятся ли лагеря в той форме, в какой они проводятся сейчас,** и т. д.

ЗА БОЕВУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ В ШКОЛЕ

Нужно еще, наконец, хорошенько продумать нашу работу в школе. То, что у нас было до сих пор, сплошное безобразие. **Пионеры в школе не руководители, а «хвостики», тянутся в хвосте у неорганизованных.** Нам нужно пионерскую организацию в школе сделать боевой, задористой и напористой. **Слет должен сказать, где, по его мнению, должен находиться отряд — при школе или при фабрике и заводе.**

МИРОВОЙ КОНГРЕСС

Мы—интернационалисты и не замыкаемся только в рамках задач своей страны. Борьба детских коммунистических организаций за границей является и нашей борьбой. Этой борьбе мы должны активно помогать. Вот почему **большое значение будет иметь проводимый на слете международный конгресс детkомгрупп.**

Ясно, что задачи, которые повседневно стоят перед нами, мы не сумеем разрешить, если нам не помогут взрослые организации. Это их долг и обязанность.

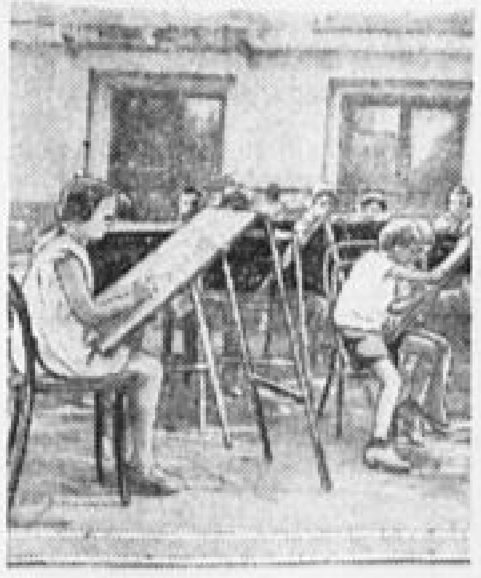
РАБОТУ НАРКОМАТОВ—ПОД КОНТРОЛЬ

Слет должен заслушать отчеты профсоюзов, кооперативных об'единений и отдельных наркоматов, чем они помогли пионердвижению. Слет должен потребовать у них план повседневной помощи пионерорганизации.

Как бы нам ни помогали, как бы за нами ни ухаживали общественные организации—наши отряды будут сопливенькими, если мы себя не почувствуем хозяевами своей организации.

ПРОВЕРИМ РАБОТУ ЦБ

Пионерский актив должен выделить из своей среды десятки тысяч боевых организаторов. До сих пор подготовке и обучению таких организаторов бюро пионеров не уделяли никакого внимания. А без этого все разговоры об активе будут вестись впустую. **Слет должен специально заняться вопросов о месте пионерактива в организации.** Нужно проверить работу всех станций: технической, детских развлечений, экскурсионной, сельскохозяйственной и т. д. Организовали ли они подготовку руководителей пионерактива на местах? **Как хозяин организации слет должен также проверить работу Центрального бюро ЮП.**



Художники 86 отр. Кр. Пресни за работой.

МИТИНГ ИНИЦИАТИВНЫХ ГРУПП ОТКРЫВАЕМ...

Мы начинаем с сегодняшнего дня обсуждение всех перечисленных нами вопросов. **Мы призываем пионерский актив создать инициативные группы и прислать в «Пионерскую Правду» деловые предложения по тому или иному вопросу.**

На ряду с содержанием каждого отдельного момента слета мы начинаем печатать отчеты отдельных наркоматов, общественных организаций и центральных пионерских органов.

Собирайтесь, обсуждайте, дайте предложения,—что в их работе плохого и что хорошего.

Итак, товарищи, митинг инициативных групп об'являем открытым. Начинаем с обсуждения содержания международного конгресса деткомгрупп.

Смотрите 3-ю страницу.

Телеграмма

Из Новочеркасска (Сев. Кавказ)

Всесоюзному вожаку пионерорганизации мы, делегаты Новочеркасского районного слета, шлем свой пламенный пионерский привет и заверяем, что все постановления ЦБ ЮП и Всесоюзного слета будут нами выполнены.

Да здравствует наш руководитель «Пионерская Правда».

ПРЕЗИДИУМ.

НЕМЕЦКАЯ ДЕЛЕГАЦИЯ ЗАДЕРЖАЛАСЬ В БЕРЛИНЕ

В СССР ОНА БУДЕТ НА-ДНЯХ

Не ослабляйте подготовки к встрече.

КТО ЕДЕТ ИЗ ГЕРМАНИИ

Уже известно, кто приедет из Германии на Всесоюзный слет пионеров. Все делегаты—дети рабочих.

Из Берлина приедут: Грета Шарт, Гильда Ульсман, Гербер Аусоттер, Эрвин Галиковский, Руди Зоммерфельд и Анна Лоренс. Из Бреслава—Вилли Каспер. Из Дрездена—Олег Иоппе. Из Гамбурга—Герта Бабе. Из Рургебейт—Эрви Эйнеман. Из Франкфурта Христиан Лейзман. По одному человеку приедут еще из Мюнхена, Кельна, Кенигсберга и Галле.



* К нам прибыли уже пионеры Монголии. Они сейчас находятся в Сибири, шефствующей над монгольской пионерской организацией.

В большинстве своем монгольские пионеры—дети крестьян-скотоводов. Монголы - ойраты кочуют с места на место, выбирая для своих стад лучшие пастбища. Трудно в таких условиях организовать пионерские отряды.

Пионеротряды существу[ют] только при государствен[ных] школах в оседлых местност[ях]. Также нелегко создавать нов[ые] школы, потому что родители не отпускают учиться своих детей, кочующих вместе со взрослыми.

Все монгольские школьники состоят в пионерорганизации. Всего их насчитывается около 4.000 человек.

В Монголии имеется много монастырей, куда родители отдают своих детей. Обучающиеся в этих монастырях обслуживают лам (священников), пасут монастырский скот, делают всю черновую работу. В этих монастырях, по существующему порядку, **раз в неделю происходит обязательная порка («хувараки») учеников.** Против этих диких обычаев ведут борьбу пионеры.

Приехавшие на слет 10 монгольских пионеров являются наиболее активными. Их выбирали по школам. Монгольские ребята приедут на всесоюзный слет вместе с сибирской делегацией.

1 августа выходите на улицы

СОБЕРИТЕ ДЕНЬГИ НА ЗВЕНО ПИОНЕРСКИХ АВИЭТОК

Готовится нападение на СССР. Первого августа пролетариат всего мира выходит на улицу с требованием: РУКИ ПРОЧЬ ОТ СССР. Мы в этот день должны показать свою готовность отразить любое нападение врагов.

Два года назад мы дали обещание построить звено авиэток. Выходите первого августа на улицы с кружками. Покажите, что пионеры умеют выполнять свои обещания перед страной.

Буржуазия нервничает

— Коминтерн назначил на 1-е августа единую и всемирную революцию!

— Готовится кровавое восстание!

Нелепыми этими слухами пу-



гает буржуазия население, готовясь подавить этот день любой силой. Запугивание кажется уже недостаточным,—появляются полицейские запреты, как более верное средство.

Под запретом—статьи, газеты, летучки «возбуждающего» свойства. Под строжайшим и нерушимым запретом — красный флаг, призывный клич революции, как его именует буржуазия. О демонстрациях уж и говорить нечего,—они наперед запрещены в подавляющем большинстве стран.

К 1 августа французская буржуазия начинает готовиться еще более заблаговременно. **Полицейская банда в 100 человек делает налет на редакцию центрального органа французской компартии «Юманите».** Банда громит редакцию в поисках коммунистического заговора. Она рыщет по всем углам, надеясь заполучить в свои руки списки рабкоров. Ведь не кто иной, как рабкор с военного, газового и химического заводов, раскрывает преступные замыслы и военную подготовку буржуазии.

Обыску подвергается и ЦК французской компартии. Недаром фабрикант духов миллионер Коти брызжет слюной и требует уничтожения компартии и революционных профсоюзов как опасных поджигателей революции. Коти боится революции! В угоду ему и его соратникам **французское правительство готовит разгром компартии и комсомола.** 1 августа будет лишь подходящим предлогом.

За Францией поспевает Германия. В Аахене (Германия) **запрещено готовившееся братание германских, голландских, бельгийских и французских рабочих, посвященное борьбе с наступающими войнами.**

1 августа они противопоставляют свой день 4 августа. В этот **день** (заметьте, воскресный) **под флагом борьбы с войной ими будет проводиться подготовка новой войны.**

Нервность буржуазии, ее боязнь 1 августа, ярость социал-демократов говорит яснее всего об огромном значении боевого дня борьбы трудящихся всего мира против новой войны.

Готовится нападение на СССР

Теснее замыкается кольцо наступления на первую в мире Страну Советов—СССР. По заранее обдуманному плану готовит мировой империализм нападение на нашу страну—отечество трудящихся всего мира.

Захват Восточно-Китайской железной дороги не что иное, как часть генерального плана. План этот настойчиво и упорно ставит под угрозу нападения все границы Советского Союза.

Проба сил и подготовка к нападению особенно усилилась за последнее время на наших восточных границах.

Вспомним события в Афганистане. Свержение Амануллы-хана, власть разбойника Баче-Сакао и его попытка перебросить на советскую территорию басмаческие банды являются несомненно пробой нападения на этом участке фронта. В том же духе ведется подрывная работа вдохновительницы этих затей (Англии) в Персии и Турции.

Но особенно остро встает опасность войны в связи с событиями на границах Китая. Здесь закинута хитрая удочка. Своим беззаконным захватом железной дороги **Чан Кай-ши хочет вызвать нас на вооруженное столкновение.** Неужели вы не прибегнете к вооруженной защите своих прав на эту дорогу, — подзадаривают нас Англия и Япония. Но мы-то знаем, что им только этого и надо. Своим военным выступлением в Манчжурии мы облегчили бы им задачу нападения на нас в открытую. **Англия и Япония несомненно участвуют в заговоре с Чан Кай-ши.**

На эту удочку мы **не пойдем.** Однако все гуще и гуще собираются грозовые тучи. «Рабочее» правительство в Англии ничуть не рассеяло грозовых предвестников, ползущих оттуда.

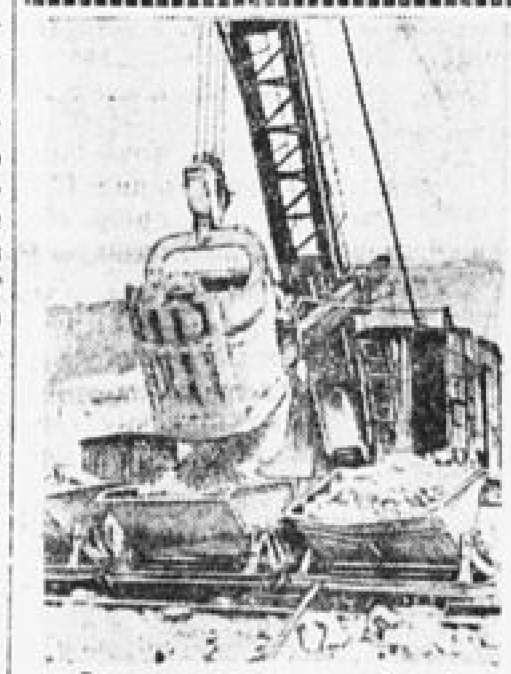
Подготовка войны против СССР не прекращается ни на минуту. Польша, Румыния, Афганистан, Китай—звенья одной и той же цепи.

Вот почему 1 августа—день борьбы с опасностью войны—международный пролетариат проводит под лозунгом: **«Все на защиту СССР!»**

В ответ на разбойничий набег китайских генералов и белогвардейцев укрепим защиту СССР.

Да здравствует Международный красный день—боевой смотр сил мирового пролетариата для борьбы с военной опасностью.

Л. Р.



Землечерпалка за работой.

В помощь отпускнику

Из каких средств рабочий получает пенсию

Если рабочего искалечат на предприятии, то ему государство дает пенсию, а если крестьянин в поле пострадает, о нем никто не заботится. Почему такое неравенство? (Ушкин, Казань).

Неверно, что «о крестьянине никто не заботится». Его бесплатно лечит волостная или уездная и т. д. больница, его посылают, когда это нужно, и в специальные городские лечебницы, выдают ему протезы и т. д.

Речь идет, повидимому, именно о пенсии и о денежном вознаграждении на время нетрудоспособности. Эти виды помощи исходят от страховых касс. Страхкасса—организация чисто рабочая, страхкасса рабочим нужна потому, что рабочий, живущий одним наемным трудом, при нетрудоспособности ниоткуда, кроме своей рабочей организации, не может получить средства на существование.

Вот почему и не было никогда прежде страхкасс или других подобных организаций взаимопомощи среди крестьянства, в то время как рабочие строили на свои, вскладчину собранные деньги добровольные общества взаимопомощи — страхкассы. Больной крестьянин далеко не всегда остается без средств к существованию (крестьянин имеет обеспечивающее его хозяйство), больному же рабочему некуда итти, кроме как на нищенство; если даже у него остались работники в семье, то они могут быть без места.

Словом, у наемного рабочего нет своего хозяйства. Поэтому даже старый царский закон принужден был признавать за рабочим право получать от хозяина известное вознаграждение за увечье, причиненное на производстве. Другое дело, как этот закон выполнялся и каких размеров рабочий получал вознаграждение.

Конечно, тут играло очень большую роль и то, что на фабриках, заводах, в рудниках труд во сто крат опаснее (особенно в старое время), чем в крестьянском хозяйстве. Травматизм (увечье) тут несравненно больше распространен, чем в деревне.

Взяв в свои руки фабрики и заводы, рабочие поставили дело так, что каждый заболевший рабочий или служащий получает от страхкассы средний заработок за время болезни, а если он совсем нетрудоспособен, то (если он работал известное число лет) получает пенсию. Этого требует самая простая справедливость, ведь человека изувечило производство, которому он отдал все свое здоровье, весь труд. Ведь вся его работа идет не в свое хозяйство, а в общественный, государственный котел.

Средства страхкассы берутся не из каких-нибудь государственных пособий, а из отчислений самой промышленности. Каждая фабрика или завод за своих рабочих выплачивает страхкассам каждый месяц известный процент общего заработка. Значит, рабочий класс своим трудом и создает те фонды страхкассы, из которых получает пособие.

Голоса отрядов

Снимем с Кука красный галстук

Мы, пионеры 5-й базы Сокольнического района, помним, как Кук, выступая на конференции московского актива пионеров, торжественно обещал быть верным делу рабочего класса. В настоящее время он является врагом и предателем рабочего класса. **Он обманул рабочих и крестьян всего мира и в частности пионеров СССР.**

Таких почетных пионеров нам не нужно. Нам нужны товарищи, твердо стоящие за дело рабочего класса, защищающие его интересы.

Нам не нужны прислужники Макдональда.

Пионеры Англии, расскажите своим отцам, матерям, братьям, сестрам и товарищам о предательстве Кука и почему пионеры СССР не хотят его иметь почетным пионером.

Долой Кука!!!

5-я база ЮП Сокольн. р-на.

Стачка в Гастонии

ПИОНЕРЫ—СТОЙКИЕ ЗАБАСТОВЩИКИ

В ТЕКСТИЛЬНОМ ГОРОДЕ

Третий месяц длится стачка текстильщиков города Гастонии на юге Северо-Американских Соединенных Штатов. Несмотря на террор полиции и тяжелые лишения, забастовщики не сдаются, они решили до конца отстаивать свои требования, в том числе признания предпринимателями революционного профсоюза.

Среди рабочих-текстильщиков Гастонии очень высок процент детей 10—12-летнего возраста, которых эксплоатируют так же жестоко, как и взрослых, а получают ребята половину и четверть без того нищенской зарплаты. Эти молодые пролетарии принимают живейшее участие в борьбе.

На-днях в Нью-Йорк прибыла 14-летняя Бинни Грин вместе с двумя, как и она, молодыми забастовщиками, Лизой Мак Гиннис и Эдгаром Пассмором. Цель их приезда—рассказать пролетариям Нью-Йорка, а затем и всей Америке о трудностях борьбы нищих текстильщиков Юга, о невыносимой эксплоатации, о необходимости поддержать бастующих.

БИННИ ГРИН РАССКАЗЫВАЕТ

На большом собрании, созванном в Нью-Йорке Международной организацией защиты труда Грин рассказала:

«Едва вспыхнула стачка, **дети-рабочие образовали детскую секцию при революционном профсоюзе текстильщиков.** Это было осуществлено благодаря деятельности местных пионеров; теперь очень многие из нас, детей-рабочих, вступили в пионеры. На собраниях забастовщиков мы распеваем песни, чтобы рассеять тяжелое настроение взрослых рабочих. Кроме того, **пионеры рассказывают детям в школах и на других фабриках о положении забастовщиков и собирают среди них посильные пожертвования».**

Грин рассказала и об условиях труда детей на фабрике. Дети вынуждены из-за домашней нужды в очень раннем возрасте наниматься на работу. Их, конечно, берут. «Закон» этому не мешает. Большинству детей так и не удается итти дальше 4-й группы в школе. Сама Грин 2 недели посещала 5-ю группу, но как раз в то время умер ее 15-летний брат от туберкулеза, нажитого за 2 года работы на той же фабрике.

Бинни Грин работает в прядильном цехе на 2-х станках, а иногда и на 3-х; **за каторжный труд в отвратительных, антисанитарных условиях при 11 часовом рабочем дне** (в субботу день такой же длинный) **она получает 4 доллара 95 центов** (около 9 руб.) в неделю. На этот заработок она должна содержать семью в 5 человек.

О ЧЕМ РАССПРАШИВАЮТ

«Со времени забастовки,—продолжала девочка,—дети рабочих все расспрашивают про советскую страну; они хотят знать всю правду о ней. Но они уже сейчас не верят той лжи, которую буржуазия распространяет про СССР. Нельзя ли устроить так, чтобы и наш делегат смог поехать туда. Какая это была бы для нас радость!».

Из Нью-Йорка Бинни Грин со



Бинни Грин, Лиза Мак Гиннис и Эдгар Пассмор.

своими спутниками отправится в поездку по фабрично-заводским городам Америки.

Так в «счастливой Америке» 10 и 12-летние дети-рабы вступают на путь жестокой классовой борьбы.

И. З.

К Всесоюзному слету

Открываем митинг инициативных групп

Обсудим вопросы мирового конгресса

Мобилизуем деткомгруппы вокруг боевых задач

Деткомгруппы должны стать боевыми организациями. Мы выдвигаем перед мировым конгрессом целый ряд вопросов, которые должны сплотить пионерские отряды в боевые единицы.

Организуйте коллективное обсуждение программы конгресса. Инициативная группа, которая пошлет лучшие предложения, получит в виде премии место на всесоюзном слете с проездом за наш счет.

Намечается:

Весь конгресс займет всего один день. Будут в нем участвовать 300 делегатов. От Германии—15 человек, Америки—6 чел., Швеции—5 чел., Норвегии—4 чел., Чехо-Словакии—6 чел., Франции—6 чел., Монголии—10 чел., Швейцарии—4 чел., Англии—10 чел., от национальных республик СССР—130 чел., от пионеров РСФСР—70 чел. Кроме того, в работах конгресса примут участие 40 представителей эмигрантских групп, проживающих в Москве.

С утра делегаты заслушают доклад представителя Исполкома Коминтерна о защите СССР и задачах пролетарских ребят всего мира. После доклада делегации заграничных деткоморганизаций расскажут о своей работе по защите СССР.

После обеда конгресс разбивается на следующие три секции:

а) как деткоморганизации Запада должны помогать СССР в его социалистическом строительстве;

б) как бороться с военной опасностью;

г) как укрепить интернациональную связь между пионерами всего мира и как лучше наладить взаимопомощь.

В последний час работы конгресса будет принято обращение к детям трудящихся всего мира. Конгресс закончится пением «Молодой Гвардии» на разных языках.

Вечером в Парке культуры и отдыха состоится интернациональный вечер.

НА ПОМОЩЬ КИТАЙСКИМ ПИОНЕРАМ

Самым важным на конгрессе безусловно является вопрос о защите СССР и борьбе с военной опасностью.

Совершенно обходятся такие вопросы, как наступление буржуазных правительств на детские коммунистические организации.

В Чехо-Словакии закрыта пионерская печать. В Китае вся пионерская организация загнана в подполье. Берлинским пионерам пришлось первого мая драться на баррикадах.

Мы предлагаем поставить на конгрессе специальным вопросом **доклад немецких пионеров об их участии в первомайских боях и доклад чехо-словацких пионеров о наступлении полиции на их организацию.** Кроме того, мы думаем, что международное детское коммунистическое движение **должно быть информировано о состоянии пионерской организации в Китае.** Организация, которая марширована в первых коммунистических колоннах при под'еме революции, полившая своей кровью китайскую землю, вместе с армией Хо-Луна и Ие-Тина отступавшая к Кантону, сейчас загнана в подполье и никто ничего не знает, в каком она состоянии. Никто не организует боевым отрядам китайских пионеров массовой помощи. **Конгресс должен об'явить массовую кампанию в помощь китайским пионерам.**

ЗА СОЗДАНИЕ БОЕВОЙ ПЕЧАТИ

Организация без боевой и массовой печати никуда не годится. Ее влияние невелико. **Только боевая газета или боевой журнал в состоянии бодрить организацию, двигать ее вперед, быстро мобилизовать ее на разрешение той или иной задачи.** Наши заграничные деткоморганизации такой печати не имеют. Главная беда—отсутствие материальных средств. Все пионеры СССР помнят кампанию, которую мы начали проводить за поддержку немецкого журнала «Ди Троммель», чтобы он не закрылся. В Аргентине закрылся единственный журнал «Компан**чрето». Журнал пионерактива Франции издается на шапирографе. И это в то время, когда скаутские журналы и газеты имеют тиражи в сотни тысяч экземпляров.

Перед мировой пионерией стоит боевая задача—**организовать мощную сеть газет и журналов—при массовой активной помощи пионеров СССР.** «Пионер. Правда» берется организовать эту кампанию.

Мы считаем, что конгресс должен **специально обсудить вопрос о состоянии детской коммунистической печати** и наметить практические мероприятия по созданию боевых пионерских газет.

ПРОТИВ НАЦИОНАЛЬНОЙ И РАСОВОЙ РОЗНИ

Самым слабым участком пионерской работы является борьба с национальной и расовой рознью, которая сильно ослабляет классовый фронт трудящихся. Пионерская организация СССР имеет уже большой опыт борьбы с национальной рознью. **Мы предлагаем поставить специальным вопросом на конгрессе — доклад делегации, ездившей в еврейские земледельческие колонии и содоклад американских пионеров о борьбе с гонением на негров.**

ПРОТИВ СКАУТОВ

Не уничтожив влияния буржуазных и меньшевистских детских организаций на пролетарских детей за границей, нам не завоевать большинства молодого рабочего поколения. Со скаутами, «соколами», «перелетными птицами» и другими белогвардейскими выплятами деткоморганизации Запада должны вести самую отчаянную борьбу. **Мы предлагаем конгрессу обсудить доклады всех делегаций, как они боролись против меньшевистского и скаутского слетов.**

Обсуждение конгрессом всех этих вопросов мобилизует к ним внимание пионеров всего мира. А без разрешения этих задач нам не сдвинуться с места.

Нечего торопиться и комкать первый пионерский международный конгресс в один день.

Помимо того, что мы содержание конгресса ставим на обсуждение пионеров СССР, мы просим международное детское бюро поставить это содержание на обсуждение всех иностранных делегаций, которые на-днях прибудут в СССР.

ЛАГЕРНАЯ НЕМЕЦКАЯ ПЕСНЯ



2. Laszt uns rote Lieder singen.
Tragt die Fahnen durch das Land
Hammer, Sichel fest umschlungen
Wir mit starken Band.

3. Sonnenbrand und Sturm und Regen
Bieten wir das Angesicht,
Schöpfen Kraft auf allen Wegen,
Kraft, die bald die Kette bricht.

4. Wie am Mast die Fahne flattert,
Zeichen einer neuen Welt,
Sind ein Teil wir der Millionen,
Der die rote Zukunft hält.

5. Schlieszt den Rigt um's Lagerfeuer,
Singend hebt zum Grusz die Hand,
Nehmet heim in dumpfe Mauern,
Lodernder Begeist'rung Brand.

Собирай железный лом

ДАДИМ МЕТАЛЛ ЗАВОДАМ



Совхоз «Гигант». Автоматические весы. Механическое определение веса зерна.

Локомобиль в переплавку

(Ст. Ново-Минская, Донск. окр.).

Ребята нашей станицы провели субботник по сбору металлического лома. Работали по участкам и в каждом набросали по большой горе лома.

Двое обошли кузницы, где записали по 100 кил. железа, а одного колесника убедили сдать государству два негодных локомобиля.

Сейчас весь лом сдан Рудметаллторгу.

А собрали мы три тонны лома.

И. Бук.

Превысили задание

(Ст. Выселки, Кубанск. окр.).

На собрании учеников нашей школы мы постановили: **каждой группе собрать по 16 кил. цветного металла.**

Группы выполнили задание, и даже превысили его. Между ребятами вспыхнул конкурс.

Всего всеми группами собрано около 100 килограмм. цветных металлов.

Шестой.

ОН СМЫЧКУ ПРОВОДИТЬ СТАРАЕТСЯ, НО СМЫЧКИ НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ



Ехал в лагерь Ника
проводить смычку,
видит продают землянику,
хорошую такую земляничку.
Решил во имя смычки
купить землянички.

Идет полотьба на огороде.
Работник Ника ловкий.
Видит растет, что-то вроде
вкусной и сочной морковки.
Чтоб она не засоряла огород,
он ее отправляет в рот.

Пора сенокоса.
Свистят косы.
Ника с понедельника
до воскресенья
лежнем лежит на сене.
Говорит, что сено сторожит.
Вдруг да оно убежит.

Натура у Ники
совсем не скупая.
У Ники к смычке привычка.
Крестьянин продает.
Он покупает.
Вот и выходит смычка.

Сбирали ребята грибы полдня.
Несут лукошки набитые.
Ника у них грибы отнял.
— Отравитесь. Они ядовитые.
Я же для смычки готов
поесть и ядовитых грибов.

Л. Пантелеев

Герои „Республики Шкид“

С УЛИЦЫ В УНИВЕРСИТЕТ

«Республика Шкид»—это повесть о детском доме, история своеобразного государства беспризорных, в котором, как в зеркале огромного телескопа, отразилась наша фантастическая эпоха с ее грязью, жестокостью и величием каждого шага.

И в то же время—это история отдельных личностей, — на ее страницах запечатлен извилистый путь от ночлежного дома до вуза, от тюрьмы до комсомола, от грязного «шкета», воришки и полуживотного до человека с большой буквы.

Жизнь героев этой книги не кончается на последней ее странице. Ее герои—живые люди, они живут и сейчас, через два года после выхода книги, они существуют вне книги в толстом коленкоровом переплете, существуют, обрастая усами и знаниями.

На каждом шагу встречаются люди, которые, посмеиваясь прямо в глаза, заявляют нам:

— Здорово вы придумали!... Так значит Японец—режиссер? Пыльников кончает педагогический институт?.. Цыган—агроном?.. Ловко вы обморочили публику...

Социалистическое строительство перевоспитывает даже таких людей, которые попали под влияние улицы. Буржуазные страны знают только один способ исправления: посадить за решетку. Мы вместо наказания втягиваем в свою творческую работу.

Герои «Республики Шкид» не выдуманы, а списаны с натуры. Книга о них переведена за границей, и там говорят, что автор выдумал своих героев. В ответ на эту клевету автор книги, сам бывший воспитанник этой «республики», опубликовал настоящие фамилии своих героев. Они являются сейчас активными строителями социализма.

Этого не выдумаешь

Это не ложь и не выдумка беллетриста, что малолетний правонарушитель Шорка-Японец кончил советский детдом, получил высшее театральное образование и из деревенского сорванца и хулигана превратился в талантливого советского режиссера-общественника.

Он Георгий Евгеньевич Ионин—уже второй год успешно работает в области театра. Его постановки в студии ленинградской акдрамы, его «документальные» исторические пьесы («Что делать», «Либкнехт»), его интересные работы над гоголевским текстом (опера «Нос», «Владимир 3-й степени» и пр.), талантливы и уже не раз отмечались в печати. Японцу всего девятнадцать лет, он самый младший из шкидцев нашего выпуска.

Константин Лихтенштейн, на страницах «Республики Шкид» ходивший под кличкой «Кобчик», из техникума речи перешел в институт истории искусств, кончает литературное отделение, много пишет и готовит к печати небольшой, но по мнению авторитетных лиц, замечательный роман «Ученый кот».

Костя Лихтенштейн очень строго относится к своей работе. Не впадая в чрезмерный формализм, он презирает всякую халтуру, с героическим стоицизмом переносит неудобства студенческой жизни и даже нужду.

Колька-цыган, агроном Николай Александрович Победоносцев, попрежнему пишет нам из Кирилловского уезда, Череповецкой губернии. Вот, что он пишет нам в последнем письме:

Строит новую деревню

«Черти! Не стыдно вам забывать старого друга?.. Уже целых два месяца я не имею ответа на свое письмо и не знаю, что думать. Вы, конечно, живете в столице и заняты по горло важными делами, но надо же какому-нибудь дьяволу сидеть в деревне и лечить мужицких коров и жеребцов. А это, ребятки, дело нелегкое. Насчет скуки—это пустяки, скучать даже некогда. А вот устаешь здорово. Считайте по пальцам, какими делами приходится заниматься: собрания, беседы, агрономические кружки, кооперация, организация всяческих товариществ, работа в секции волсовета, консультация, а тут еще отчетность УЗУ и канцелярская дребедень. Некогда даже вздохнуть, а хочется еще поохотиться и выкупаться в Шексне. Дома я бываю в месяц дней 10, не больше, а все время в раз'ездах по деревням».

«...Но я не жалуюсь. Я даже не захотел перейти в уезд, хотя это в июле было возможно. Потому что я чувствую какое-то нравственное удовлетворение от того, что работаю непосредственно с мужиком. Вы не знаете, до чего он темен и грязен. Я его хорошо узнал и полюбил, а раньше не знал и презирал и боялся. Дурак был».

«Я конечно знаю, что, как член ВЛКСМ, я обязан читать газеты и следить за ходом международных событий. А иногда месяцами не читаю ни «Правды», ни «Известий» и махну рукой на международные события, считая, что должен отдать время на более важное—мужику».

«...Вы, черти, обязательно пропишите там, что нужно помогать деревне, что нужно своими усилиями, а не косвенно создавать новую деревню. Нужно ехать в глушь самому, а то это легко в городах кататься на трамваях, говорить громкие фразы и не страдать самому...»

Новый «халдей»

Это не выдумка тоже, что Саша Пыльников, «гоца», «шпанка» и «бузила», зарекомендовавший себя в шкидских летописях, как ярый халдеефоб, ныне сам превратился в халдея: одел очки и под именем Павла Григорьевича Ольховского преподает обществоведение в 84-й ленинградской совшколе. Павел Григорьевич—ярый работник-педагог и примерный коммунист. Серьезно работая в области методической, он в то же время несет и всевозможную общественную работу. Председатель школьного месткома—он участвует во всех педагогических конференциях, работает в комсомоле и культотделе ЛГСПС. Недавно актив ленинградских рабочих выбрал Сашу делегатом на VIII Всесоюзный с'езд профсоюзов.

В конце альбома

Но не все шкидцы благополучно шагают по широкому тракту жизни. И в нашей семье оказались неудачники. Ведь наши герои—не куклы. И Шкид—не сказка.

Недавно на Невском меня остановил знакомый голос. Я обернулся. Знакомое лицо смущенно улыбалось мне. В молодом кудреватом парне с корзиной антоновки и ранета в руках я узнал Горбушку.

Горбушка, наш вечный гардеробный староста, наш лучший лирический поэт, торгует на улице!

Он рассказал о себе. Да, он работал в типографии, но пришло сокращение штатов, и он полетел вместе с Бобриком и Жвачным Адмиралом. Бобрик устроился снова, в другую типографию... Адмирал поселился у тетки.., ничего, существует. А вот он, Горбушка, лучшего ничего не придумал.

—Было два выхода... Понимаешь? Или опять за старое, шкидское. Или—бумажный ранет.

Очень похожа на эту судьбу судьба толстяка Кальмота. Измученный долгой безработицей, прошедшим летом Кальмот торговал перед Мариинским театром фруктовым мороженым в разнос.

Но эти печальные лица не портят шкидского альбома.

Остальные шкидцы попрежнему крепко стоят на лесах строительства новой жизни. Каждый стоит на своем месте. Володя Новалинский (по-шкидскому «Голый барин») попрежнему делает калоши на «Треугольнике», Шура Федотов («Мамочка») все в типографии. Там же Володя Володин («Воробей»). Но многие шкидцы, получив рабочий закал, уже с производства в порядке рабочей разверстки попали в учебу.

Жоржик Лагидзе («Дзе»), ныне усатый папаша двух детей, учитель на конструкторских курсах. Коля Вессонов («Бессовестный») кончил рабфак и теперь грызет гранит на втором курсе Технологического института. Миша Горнов уехал весной в Севастополь, в Авиовуз. Коля Устинов («Бык») в техникуме.

И, наконец, мы—историографы республики Шкид:

Г. Белых пишет. Я тоже пишу и учусь.

ДОНЕСЕНИЯ ФОТОЛЮБИТЕЛЕЙ



Готовятся ко дню индустриализации.



В лагере на кухне.



Готовятся к радиопоходу.

Грозные начальники

ИНИЦИАТИВА РЕБЯТ ПОД САПОГОМ

(Москва, лагерь ф-к б. Циндела).

Пионер-комсомолку первой ситценабивной фабрики Лебедеву выслали из лагеря.

Этот печальный конец имел «затейливое» начало.

Лебедева играла с Шлычковой и без всякого злого умысла, по неосторожности толкнула ее в голову.

Первая «ошибочка» вызвала другую.

Во время купания пионерка Шумилина задумала пошутить. Вскочила на спину Лебедевой и несколько раз окунала ее голову в воду. Лебедева отбивалась, вода захлестывала рот, подступала к горлу, в легких теснило, нужен хоть глоток воздуха...

Вот-вот крепко сжатые челюсти раздвинутся и захлебнется пионерка.

Это не случилось. Руки Шумилиной задержались на зубах своей товарки, и последняя инстинктивно, не открывая рта, прикусила один палец подруги.

Не сметь возражать

Вожатые лагеря Ростокин и Шалаева срочно созывают совет отряда и, не вызвав обсуждения случившегося, вносят предложение о немедленной высылке в город Лебедевой.

Члены совета отказались голосовать за столь решительное предложение и предлагали более справедливые меры, но вожатый Ростокин возвысил голос и криком сломал протесты руководящего состава лагеря.

— Отдохнула две недели и хватит с нее.

Вожатая Шалаева помогает:

— Лебедеву надо выслать, так как она указывает на непорядки (!).

На следующий день по приказу вожатого, Лебедева отправилась в Москву. Все ребята знали, что ее отец в санатории, мать с тремя малышами—в деревне. Дома никого нет.

„Изгнанники“

С Лебедевой был вынужден уехать ее брат, которого нещадно били в лагере.

Кстати, о брате.

Он просил помощи у совета отряда защитить его от побоев, но ребята закричали:

— Мы не трогали, брешет он.

Брат и сестра упаковали свои вещи.

И вот вдвоем, под проливным дождем, изнемогая и выбиваясь из сил, тащат двое «преступников» свои вещи.

Измученные, они едва доплелись до станции.

Где наш мандат?

Вопрос о вожатых лагеря будет обсуждать замоскворецкий райком ВЛКСМ. Он раз'яснит отряду, в чем заключается ошибка и кто ее делает. **Брат и сестра Лебедевы, несомненно, вернутся в лагерь.**

Но мы спрашиваем: **не потеряли ли пионеры мандат на право быть хозяевами своей организации? Имеет ли право вожатый громить коллективное мнение выборных членов совета отряда? Могут ли пионеры отстаивать свою правоту в том или ином вопросе?**

Мандат мы имеем, но им не **пользуемся.**

В лагере первого Коломенского завода по ночам творятся безобразия. Спящим насыпают в нос табак, идет картежная игра и прочие «развлечения».

Пионеры заявляют вожатому о ночных «представлениях», но это его только смешит.

Вожатый 16—42 отрядов кустарей (Москва) организовала в лагере (ст. Истра) «партию любимчиков». Много пионеров не могут выдвинуться на активную работу, так как Гальперин **«сама выдвигает».**

Когда дело доходит до физической работы, «актив» срочно созывает совет лагеря и тем самым увиливает от работы.

Вожатая не терпит указаний на ошибки.

— Я знаю, что делаю.

В лагерях, где ребята живут коллективно, где ничего нет своего, все общее, должна особенно проявляться самодеятельность самих ребят, должны вырабатываться качества коллективного действия организатора работ.

Иначе не нужно лагерей.

Повернем школы лицом к земле!

ДЕРЕВЕНСКИЕ ШКОЛЫ ДОЛЖНЫ РАБОТАТЬ КРУГЛЫЙ ГОД

ВЯЗЕМСКИЙ И РЫБНОВСКИЙ ОПЫТЫ ГОЛОСУЮТ ЗА ЛЕТНЮЮ ШКОЛУ

Лето — лучшая пора для учебы и труда на земле. — Добивайтесь создания летних школ в первую очередь в колхозах и совхозах. — Без летних занятий не может быть трудовой школы в деревне.

Ребята, добивайтесь от земельных органов наделения сельских школ лучшей землей, семенами, инвентарем. — Школьные участки должны быть поставлены образцово. — Требуйте от учителей преподавания агрограмоты.

Наркомпрос

Летняя школа в деревне

Вопрос о летней школе в деревне «Пионерской Правдой» поднят своевременно. Создание летней школы необходимо. Вопрос только в том, каков тип занятия должен быть. Я мыслю себе так:

Учащимся даются на лето задания, связанные с условиями хозяйства данной местности. **Для сельской школы должна быть обязательной работа на огороде, в поле, на пришкольном участке.** Задания могут быть, например, такого рода: сравнение урожая при применении удобрения и без него.

В сельской школе в течение лета должен быть учитель, который инструктировал бы ребят и об'яснял им возникшие непонятные вопросы.

Летом в школе, хотя бы раз в месяц, надо устраивать конференции учащихся, где происходил бы обмен опытом сел.-хоз. работы.

Лето надо использовать для ознакомления ребят с социалистической частью нашего сельского хозяйства: с колхозами и совхозами и, наконец, просто для экскурсий в окружающую природу.

Конечно, летом классной учебы не должно быть. Теоретическую подготовку дети получают зимой, **а летом они должны ближе подойти к практической жизни для закрепления полученных ими книжных знаний.** Для борьбы с второгодничеством, с отстающими учениками можно летом организовать учебу.

В настоящее время пришкольные участки имеют только 20 процентов всех сельских школ, но и то большинство этих участков находится за 5 — 10 километров от школы, чем исключается возможность пользоваться ими. **В течение ближайших 2-х лет все школы получают пришкольные огороженные земельные участки на расстоянии не более, чем 1—1½ километра от школы.** Наркомпросом предприняты меры для создания во всех школах, и в первую очередь в сельских, учебных **агролабораторий.**

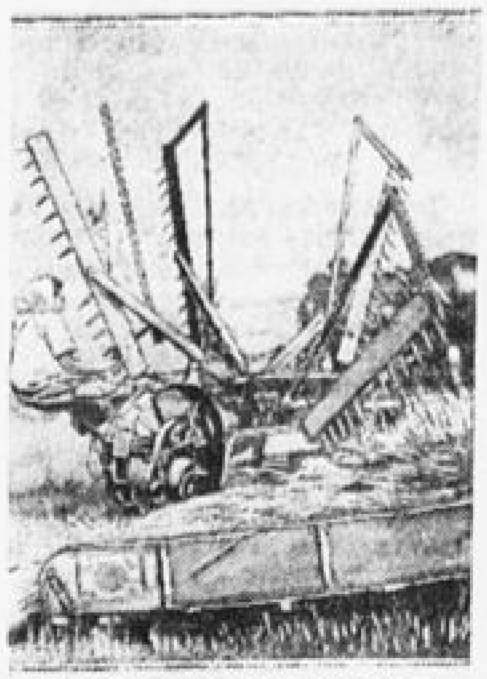
Сельские учителя должны будут пройти 2-месячные курсы агрограмоты. Специальных учебников по агрономизации школ издаваться не будет, но комиссия по книге при Наркомпросе постановила не выпускать больше ни одного учебника без агрономического материала в нем.

Издательство «Работник Просвещения» печатает вкладку во все старые учебники, где будет дан добавочный материал по сельскому хозяйству.

Очередность отпусков учителей — вещь возможная и уже в некоторых школах применяется. Но как быть в однокомплектных школах, т.-е. где только один учитель?

Все эти вопросы в ближайшее время Наркомпросом будут решены, и летняя школа с будущего учебного года в деревне будет.

Зам. зав. Главсоцвосом.
Пистрак.



Уборка хлеба на Кавказе.

ЦБЮП

Учиться круглый год

Центральное бюро юных пионеров поддерживает предложение «Пионерской Правды» о создании летних школ в деревне.

Летняя школа должна дать ребятам практическое знакомство со всеми видами сельского хозяйства. Учащимся сельской школы можно разделиться на несколько групп, которые понедельно или по 3—4 дня по очереди обслуживали бы пришкольный участок, который должен быть образцом и показателем для крестьян того, что в условиях данной почвы можно достичь при правильном уходе и удобрении.

ШКОЛА ЛЕТОМ ДОЛЖНА ЯВИТЬСЯ ОРГАНИЗАТОРОМ ВНЕШКОЛЬНОЙ КУЛЬТУРНОЙ РАБОТЫ В ДЕРЕВНЕ.

В условиях деревенской жизни, где школа является единственным культурным проводником, закрывать ее на целое лето недопустимо. Мы — за летнюю школу.

Член ЦБ ЮП ЭМДИН.



Наркомзем

ДОГОНИМ И ПЕРЕГОНИМ ЗАГРАНИЦУ

Мне пришлось весною этого года быть в Германии. Там я знакомился с постановкой сельскохозяйственного образования в сельских школах.

Теоретические программные занятия с детьми в немецких школах летом не ведутся. На пришкольных участках, которые имеют почти все немецкие сельские школы, работа протекает так: ученикам прежде, чем итти в сад или огород, преподаватель вкратце об'ясняет, что они должны будут сделать, сообщает ребятам некоторые научные сведения по работе над растениями и дает каждому ученику задание.

Таким образом немецкие ученики соответственным образом **осмысливают свою работу.** В страдную пору (уборка урожая) дети на пришкольных участках не работают, их отпускают домой, и они помогают родителям в уборке урожая.

Летняя школа в деревне нам нужна.

Я думаю, что работа у нас на пришкольных участках в летних школах может проходить в таком же направлении, как и в Германии. Пришкольные участки должны быть не на словах, а на деле. **Наркомзем в ближайшее время даст распоряжение о немедленном отведении всем сельским школам пришкольных земельных участков, а также о поддержке школ семенами различных культур и агрономической помощью.**

Органы народного образования, комсомол, пионеры и земельные организации должны помочь созданию летней школы в деревне.

Зав. агропом. отделом Наркомзема **Лежнев-Фиксовский.**



Летом работаем

При нашей Рыбновской школе-семилетки, Рязанск. окр., имеется показательный земельный участок в 2 с половиной гектара. **В этом году мы на своем пришкольном участке посадили яблони, лесные деревья, посеяли овес, яровую пшеницу, огородные культуры, сделали питомник мичуринских сортов яблонь и груш.**

Но вот учение кончилось, а за школьным участком надо ухаживать. С этой целью и **с целью научиться правильному и коллективному ведению сельского хозяйства решили наши ребята и учителя организовать в селе летнюю школу.** Все ближние от участка ученики с удовольствием записались в нашу летнюю школу.

Занятия на школьном участке ведутся у нас через день по 6 часов в сутки под руководством учителя. **Школа устраивает для нас живые беседы о жизни растений и веселые экскурсии в окружающую природу.** Ребята и родители очень довольны летней работой нашей школы.

Витя Зайцев.

Участок без призора

При Лукинской школе, Пролетарской вол., Пошех.-Володарск. уезда, имеется школьный земельный участок.

На этом пришкольном участке наши пионеры и школьники весной и летом **никакой сельскохозяйственной работы не ведут. Участок пустует и порос сорняками.**

Весной на школьном участке ребята играют в мяч, а летом на нем крестьяне пасут свой скот. Участок не огорожен. Школа и наши ребята **стоят в стороне от стройки новой деревни** и не борятся за высокий урожай.

С этой беспризорностью школьной земли надо покончить!

И. Шибалов.

Союз рабпрос

Отпуска учителям по очереди

Профсоюз работников просвещения уже дал свое согласие на то, чтобы сельские учителя многокомплектных школ (там где 3—4 учителя) шли в отпуск не все сразу, а по очереди, как это предлагает сделать «Пионерская Правда». **В однокомплектных школах** (где один учитель) **поднят вопрос о дежурных учителях в кустовой школе;** этот дежурный учитель будет летом об'езжать сельские школы и давать ребятам практические указания по их работе на пришкольном участке и у себя в хозяйстве родителей.

Член президиума ЦК рабпрос
Панцырная.

ЧЕРЕЗ ШКОЛУ ВЫКУЕМ КОЛХОЗНИКОВ

Поднятый «Пионерской Правдой» вопрос о летней школе, о широкой и решительной агрономизации сельских школ, о работе школ круглый год, очень **своевременен и важен.**

Действительно, странное явление! Рабочий класс, совместно с деревенской беднотой и трудовым крестьянством, под руководством коммунистической партии напрягает громадные усилия в борьбе за высокий урожай и за колхозы, а **школы стоят в стороне** от этого.

Летняя школа поднимает грамотность. Помимо общественно-политического значения, летняя школа имеет значение и чисто учебное. Ссылка на отсутствие инвентаря неосновательна. Для начала работ можно использовать орудия, имеющиеся в хозяйствах учеников. Школьники охотно идут на это. Да и родители откликаются.

Более основательным кажется тот довод против летней школы, что летом деревенских школьников, как занятых в своих хозяйствах, трудно собрать в школы. Опыт сельских школ Вяземского округа показывает, что и это не совсем верно. Регулярные занятия изо дня в день, конечно, **пока невозможны,** но сборы временами и в свободные от домашней работы часы школам вполне возможно использовать.

Учительница Высоко-Петровской школы (Вяземск. окр.) тов. Белкина сумела даже привлечь к летней школе пастухов. Она организовала **пастьбу скота по очереди.** Свободные от очереди пастухи посещали летнюю школу.

Родители у нас не только не препятствуют, но и помогают созданию летней школы—**дают необходимый инвентарь, помогают в обработке участка, даже оказывают и денежную помощь.** Особенно интересуются летней школой колхозы.

Значит, летом собрать детей можно!

В летней школе должны преобладать больше работы на воздухе—полевые, огородные работы, занятия физкультурой, разумные развлечения, прогулки, рыбная ловля, поездка в ночное, сбор ягод, грибов. Эти занятия дадут разумный отдых ребятам и оживят и зимнюю учебу. Ведь всем этим деревенские ребята уже занимаются, но **неорганизованно,** большей частью непосильно и **вдали от школы.**

Отпуска же учителей можно и должно устраивать **по очереди.**

Летняя школа должна быть! **Школы должны работать круглый год!** Призыв «Пионерской Правды» должен быть подхвачен школами и учительством!

Необходима помощь и агронома. **Нужно сделать так, чтобы агрономы ни одно мероприятие в деревне не проводили помимо школ,** без осведомления и инструктирования их. Учителям нужно расширять агрознания.

Необходимо **организовать издание специальной детской** сельско**хозяйственной литературы,** плакатов, диаграмм.

Нужно **переделать программы ГУС,** особенно для деревенских школ повышенного типа, в сторону **расширения** агрономических знаний и умений, сделав их **основными.**

Необходимо на предстоящем пионерском слете поставить и обсудить вопрос о непрерывной школе.

Учитель **Вл. Пятницкий.**
Гор. Вязьма.

УГАДАЙ

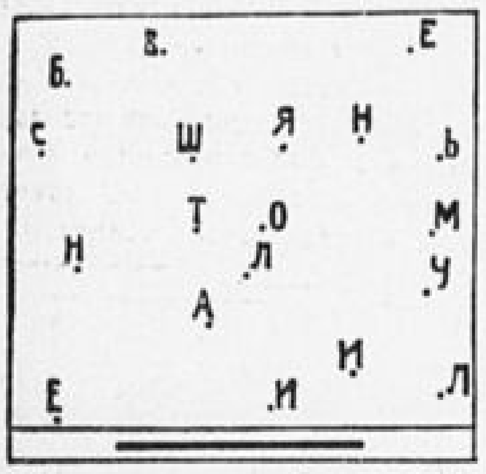
РЕБУС № 301.



ШАРАДА № 302.

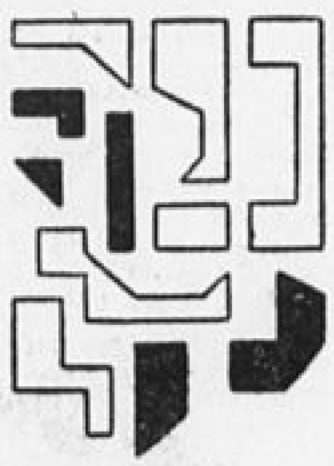
**Среди овощей легко слог
первый отыскать,
Наоборот его лишь нужно
прочитать.
Второй нам даст большой сосуд,
Лишь букву у него придется
нам отнять.
А целое свое влияние хочет
воротить,
Но СССР его стремится
укротить.**

ЗАДАЧА № 303.



Возьмите кусочек бумаги такой длины, как указано внизу рисунка, и, приняв за первую букву (Б), при помощи этой бумажки найдите другую букву, потом третью и т. д., пока не прочтете написанный здесь лозунг.

ГОЛОВОЛОМКА № 304.



Попробуйте из этих отрезков сложить герб СССР.

ЗАДАЧА СО СПИЧКАМИ № 305.

Из 15 спичек попробуйте построить: первое—пять равных, прилегающих друг к другу квадратиков. Второе: снять три спички так, чтобы осталось всего три равных квадрата. А вот вторая задача.

Из 24 спичек составить фигуру из девяти соприкасающихся квадратиков, второе: снять затем 8 спичек так, чтобы осталось только 2 квадратика.

ЛОГОГРИФ.

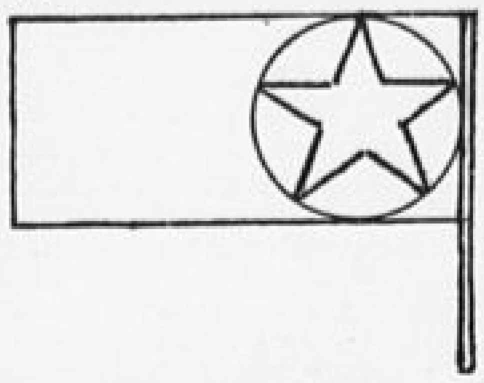
С «М»—рыбу мы получим.
С «К»—из ягоды возьмем.
С «Н»—нам отдых лучший.
С «Р»—из комнаты метем.

ЗАДАЧА К СТЕНГАЗЕТАМ № 306.

ПТРИИЕНВИРМ
ААБЙОТТЕЕАС
КТТЕИНВГНАО
ЗЕЕУТЧЫЯ!С

Что здесь написано и как это прочесть, не переставляя буквы?

ЗАДАЧА С КАРАНДАШОМ № 307.



Попробуйте данную фигуру начертить с одной точки так, чтобы дважды не пересекать линию.

ЗАДАЧА НА УРАВНЕНИЕ № 308.

Полученные ответы-цифры требуется заменить буквами алфавита, из которых составить пионерский клич.

1. 5 + Y = 30
2. Y − 2Z = 10
3. 8Z − a = 13
4. 2a + 4b = 70
5. 15b + C = 75
6. F − C = 4
7. F + K = 34
8. K − b = 12
9. ê + V = 23

ЗАДАЧА № 309.

Требуется переставить слоги так, чтобы можно было прочесть лозунг к приезду немецких пионеров.

ЩАМ, ВА, НЫМ, ЗА, ТО, РИ, РУ, ВЕТ, БЕЖ, ПРИ.

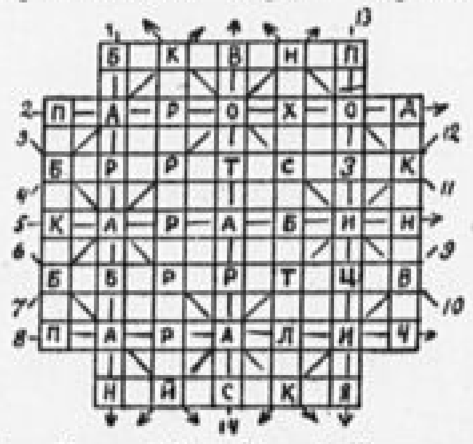
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, ПОМЕЩЕННЫХ В «П. П».

ЗАДАЧА № 279.

Всего 21 голова и 54 ноги.

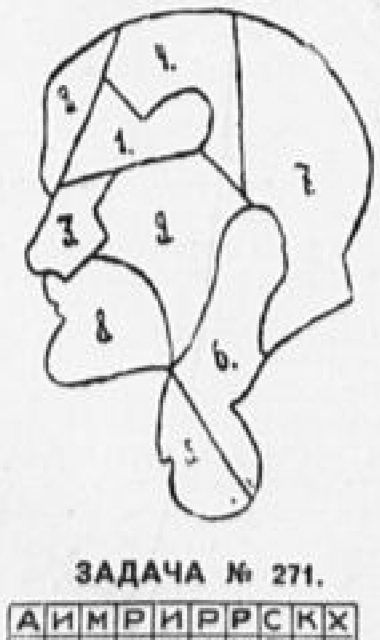
ЗАДАЧА № 266.

Барабан, Пароход, Барак, Бак, Карабин, Бай, Барон, Паралич,



Вик, Висок, Кон, Китай, Позиция, Саратов.

ЗАДАЧА № 270.



ЗАДАЧА № 271.

А	И	М	Р	И	Р	Р	С	К	Х
Р	Н	О	Ц	З	А	Ы	Б	Ц	А
Ы	Е	Р	К	Б	Б	С	О	Ю	О
К	Й	Е	И	А	Ы	Ь	Р	Т	С

Что читать

О великих явлениях природы

Жители больших городов мало приглядываются к явлениям природы, многое проходит совершенно незамеченным. В деревнях же особая окраска неба на вечерней или утренней заре, форма и величина града, особые круги вокруг солнца или луны—все это глубоко будоражит умы крестьян, дает пищу всяким суевериям.

Вот почему мы особенно советуем всем прочесть книжку **Н. Рубакина «Рассказы о великих и грозных явлениях природы».** Землетрясения, грозы, ураганы, ливни—все это об'яснено Рубакиным просто, интересно и строго научно.

Рубакин написал свою книгу давно, ее пересмотрели, переработали, дополнили новейшими фактами и в таком виде, со многими четкими иллюстрациями, эта книжка вышла несколько дней тому назад в продажу. 50 коп. — недорогая цена для книги больше чем в 100 страниц, с большим количеством иллюстраций, но такие книги должны быть доступны каждой избе-читальне, отряду, сельской школе. Книгу Рубакина «Рассказы о великих и грозных явлениях природы» необходимо выпустить дешевым изданием в 10—15 коп.

А. А.

СДЕЛАЙ САМ

Лампа для магниевой вспышки

(Окончание. См. «П. П.» № 83).

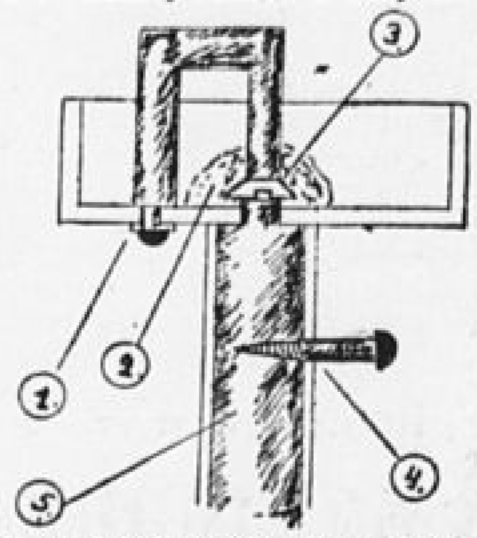
Затем берется другой кусочек трубки, длиной 55 мм., смазывается внутри салом и наливается свинцом. Когда свинец затвердеет, его вынимают и полученную свинцовую палочку обтачи-



вают, как показано на рис. 3. Верхний ее конец должен быть как раз в центре и не уже 5 мм., т.-е., чтобы он как раз входил в центральное отверстие. Это и будет боек лампы.

Когда боек готов, трубка припаивается в центре чашки так, чтобы центральное отверстие было в центре трубки. После припайки трубки боек вставляется с другого конца, а на его хвостик надевается сильная пружина, а вверху прореза в свинец туго ввинчивается винт, который выходит наружу. После этого нижний конец трубки завинчивается или запаивается. Пружина регулируется так, чтобы боек касался надрезанной шляпки гвоздя. Лампа готова.

Для употребления головку гвоздя поворотом отводят от центрального отверстия, кладут на него бумажный пистон и головку ставят на место, насыпают вокруг пистона магний и заводят лампу, опуская по прорезу винт бойка и ставя его в горизонтальный прорез (как заряд детского пугача). Для зажигания берут лампу за ручку и большим пальцем толкают винт в вертикальный прорез. Пружина с силой толкает боек, который ударяет пистон, разбивает его о головку гвоздя и полученная при этом искра через прорезы головки попадает в магний, который и воспламеняется.



И. Миненков.

БЕЛОРУССИЯ

**Не цветут в Белоруссии розы,
Не рокочет морской прибой,
но зато как чудесно березы
одеваются в листья весной.
Все—леса здесь, озера, поля,
Много сосен, берез и дубов...
Эх, родная моя ты земля,
жаль, что мало так знаю я
слов!
Если б мог хорошо я писать,
ты бы всюду узнала себя,
и твои перелески, поля
Ожили б под пером у меня.**

Деткор **Евгений Зомерфельд.**

Отв. редак. **В. ЛЯДОВА.**
Изд-во **«Правда»** и **«Беднота».**

ГЛАВЛИТ. А.—39618. Москва. Типография газеты «Правда», Москва, Тверская, 48. Тираж 225.000.